

## PROGRAMA ANALITICA

Denumirea disciplinei	STATISTICA SOCIALA IN ADMINISTRATIA PUBLICA				
-----------------------	---	--	--	--	--

Codul disciplinei	M.I.D.A 1.03	Semestrul	I	Numărul de credite	7
-------------------	--------------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Științe Juridice și Administrative
Domeniul	Drept
Programul de master	Instituii de drept administrativ

Numărul orelor pe semestru/activități					
Total	C	S	L	P	SI
70	28	28	-	-	14

Categoria formativă a disciplinei <b>DA</b> - disciplina de aprofundare, <b>DS</b> - disciplina de sinteza	<b>DS</b>
Categoria de opționalitate a disciplinei: <b>DO</b> (obligatorie), <b>DOP</b> -opțională (la alegere),	<b>DO</b>

Discipline anterioare	<b>Obligatorii</b>	-
	<b>Recomandate</b>	

Obiective	<p>Disciplina ” Statistica sociala in administratia publica” cuprinde un sistem de tehnici și metode destinate prelucrării datelor rezultate prin observare, în scopul evidențierii proprietăților populațiilor în ansamblu lor.</p> <p>Scopul esențial al statisticii într-o primă etapă constă în a culege și apoi a organiza statisticile rezultate din observarea unei populații sau esanțion, aducându-le la formă de serie statistică, redată tabelar și grafic. Această etapă este succedată de analiza seriilor rezultate, în funcție de principalele caracteristici. Analiza se continuă cu studiul legăturii dintre variabilele statistice, analiza seriilor cronologice și studiul indicilor statistici. Statistica inferențială, prin mijloacele sale specifice, realizează extinderea informației de la nivelul eșanționului la populația totală din care acesta s-a format. Depășirea stadiului descriptiv înseamnă deplasarea gândirii statistice spre interpretarea analitică a fenomenelor de masă și obținerea de concluzii inductive.</p> <p>Obiectivul acestui curs este acela de a-i pregăti pe cursanții programului de master în vederea aplicării metodelor și tehnicilor statistice în domeniul administrației publice</p>
Competențe generale și specifice	<p><b>Competențe generale conform fișei programului de studii de master</b></p> <p><b>Competențe specifice</b></p> <p><b>Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni în cadrul fenomenelor sociale;</li> <li>- utilizarea corectă a termenilor de specialitate din domeniul social- economic</li> </ul> <p><b>Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- generalizarea, particularizarea, integrarea domeniilor social- economic- administrativ</li> <li>- capacitatea de organizare și planificare a activităților cuprinse în planul unei cercetări statistice;</li> </ul> <p><b>Instrumental-aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite în cadrul cursului;</li> <li>- capacitatea de a concepe proiecte și de a derula activități legate de aspecte statistice ale activității din administrația publică;</li> </ul> <p><b>Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice,</li> <li>- implicarea în activități de cercetare științifică abilitatea de a colabora cu specialiștii din alte domenii.</li> </ul> <p><b>Competențe specifice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a lucra singur sau în echipă</li> <li>- prelucrarea electronică a informațiilor statistice</li> <li>- elaborare de analize, sinteze și utilizarea acestora în procesul decizional și/ sau de previziune</li> <li>- capacitatea de a da soluții statistice la probleme legate de decizie și calcule de perspectivă</li> <li>- abilități de cercetare, creativitate în domeniul statisticii</li> </ul>

Conținutul tematic al cursului	TEMA	Total ore	Curs	Seminar
	1.Obiectul de studiu și metodele utilizate în analiza statistică a fenomenelor sociale	4	2	2
	2.Surse de date statistice. Prelucrarea primară a datelor statistice	4	2	2
	3.Prezentarea informațiilor obținute. Tipuri de reprezentari grafice	4	2	2
	4. Modele descriptive de analiza a datelor	4	2	2
	5. Analiza seriilor de repartiție. Indicatorii medii. Indicatorii medii de pozitie. Indicatorii de asimetrie.Analiza veniturilor populatiei	4	2	2
	6. Analiza seriilor de repartiție. Indicatorii variabilității.Analiza cheltuielilor populatiei	4	2	2
	7. Analiza seriilor de repartitie bidimensionale. Analiza consumului populatiei	4	2	2
	8. Elemente de probabilitate ; tipuri de distributii; Inferenta statistica Intervale de incredere. Ipoteze statistice	4	2	2
	9. Stabilirea volumului esantionului in cercetarile selective	4	2	2
	10. Analiza indicatorilor fortei de munca din Romania in perioada 2003-2008	4	2	2
	11. Modelul simplu de regresie. Estimarea parametrilor, validarea modelului si parametrilor – inferenta in modelul de regresie.	4	2	2
	12. Model de regresie multipla. Ipoteze. Estimatii. Predictii Corelatia dintre produsul intern brut pe locuitor, rata somajului si nivelul de educatie al populatiei	4	2	2
	13. Serii de timp. Estimarea componentelor. Predictii folosind componentele seriilor de timp. Evolutia ratei somajului la nivel national si in plan regional	4	2	2
	14.Metoda indicilor. Sisteme de ponderare. Indicatori sociali de sinteza, indicele dezvoltarii umane	4	2	2

Forma de evaluare (E-examen, PV –probă de verificare)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen	70%
	- activitati aplicative atestate /lucrări practice/proiect etc	10%
	- teste pe parcursul semestrului	10%
	- teme de control	10%
Cerințe minime pentru nota 5	1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect; 2. Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat; 3. Minim nota 5 la seminar; 4. Să rezolve bine un subiect	
Cerințe pentru nota 10	1. Studentul cunoaște și folosește corect noțiunile și conceptele studiate; 2. Rezolvă corect problemele cu grad ridicat de dificultate, bazate pe corelații și conexiuni; 3. A parcurs atât bibliografia obligatorie, cât și cea suplimentară recomandată la cursuri și seminarii; 4. Are un limbaj de specialitate complex, prin care dovedește o bună capacitate de exprimare, coerență, capacitate de argumentare și originalitate; 5. Minim nota 8 la seminar conform punctajului prezentat.	
Bibliografie	Turdean, M.,” <i>Statistică</i> ”, Ed. Pro Universitaria, București, 2009, 290 pag. Biji ,E-M., Lilea,E, Anghelache, C., „ <i>Tratat de statistică</i> ” Ed. Economică, București, 2002 Voineagu, V., ș.a. „ <i>Statistică economică-lucrări aplicative</i> ”, Ed. Tribuna Economică,București, 2007 Isaic-Maniu,A., Mitrut, C., Voineagu., V., <i>Statistica pentru managementul afacerilor</i> , Editura Economica, Bucuresti , 2003	
Lista materialelor didactice necesare	Turdean, M., <i>Statistică</i> , Ed. Pro Universitaria, București, 2009	

Titular de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Turdean Marinella Sabina	Conf univ.dr. Turdean Marinella Sabina	

Legenda: C – curs, S-seminar, L-activitati de laborator, P-proiect sau lucrari practice, SI-studiu individual